



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00E00D700747532B6362045CB4B3EE034A
Владелец БЕЛЯЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
Действителен с 28.09.2022 по 22.12.2023

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»
/Протокол № 7 от 11.08.2023/

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»
/Приказ № 271 от 24.08.2023/

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 16 «Снежинка»
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план образовательной деятельности на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях: - образовательная деятельность (занятие);

-организованная совместная деятельность воспитателя и ребенка режимных моментах, строящаяся в партнерской форме (ОДРМ);

-свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет - длительность занятия - 10 минут, занятия организованы в первую половину дня по 10 занятий.

Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности 3 лет до 4 лет - длительность занятия - 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 лет до 5 лет - Длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 лет до 6 лет - Длительность занятий 25 минут – 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки 50 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Группы подготовительные к школе общеразвивающей направленности с 6 лет до 8 лет - Длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 1 час 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка..

Группы комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет - Длительность занятий не более 25 минут – 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки дня 50 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, учителем - дефектологом, педагогом - психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

-для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.

-для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников. Индивидуальные

коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МАДОУ ДС № 16 «Снежинка».

**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Снежинка»
на 2023-2024 учебный год
(Холодный период)**

Части ФООП ДО	Образовательная область	Образовательная деятельность (занятия)	Группы общеразвивающей и комбинированной направленности																	
			от 1 года до 3-х лет			от 2-х до 3-х лет			от 3-х до 4-х лет			от 4-х до 5-ти лет;			от 5-ти до 6-ти лет			от 6-ти до 8-ми лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть программы	Физическое развитие	Физическая культура					4	38	1	4	72	1	8	72	1	4	38	1	4	38
		Двигательная деятельность на открытом воздухе	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
		Двигательная деятельность	2	4	38	2														
		Физическое развитие (плавание)							1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
		Туристические прогулки и экскурсии																		
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																		
	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	0,5	2	19	0,5	2	19												
Формирование целостности картины мира (окружающий мир)		0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	
Познавательно-исследовательская деятельность		Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																		

		Формирование элементарных математических представлений							0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38			
Социально-коммуникативное развитие		Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ОДРМ Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
		формирования основ гражданской ответственности и патриотизма	0,5	2	19	ОДРМ Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																	
		Формирование основ трудового воспитания	ОДРМ Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
		формирования основ безопасного поведения	0,5	2	19	ОДРМ Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																	
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность (Рисование)	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38			
		Приобщение к искусству	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
		Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38			
		Аппликация							0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19			
		Модельно-конструктивная деятельность	0,5	2	19	0,5	2	19	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	19	1	4	38			
		Народное декоративно-прикладное искусство													0,5	2	19	0,5	2	19			
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72			
		Театральная деятельность	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов																				
	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	2	18			
		Подготовка детей к обучению грамоте							0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	2	18			
		Приобщение к художественной литературе	Интеграция в разделы «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», «Развитие речи»																				
	Формирование словаря; Звуковая культура речи; Грамматический строй речи	Интеграция в разделы «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», «Развитие речи»																					
Количество занятий обязательной части			9	36	342	9	36	342	9	36	342	9	36	342	12	48	456	13	52	494			
Время для реализации обязательной части (в неделю)			1 ч 30 мин (90%)			1 ч 30 мин (90%)			2 ч 15 мин (89%)			3 часа (89%)			5 часов (87%)			6 ч 30 минут (85%)					
Часть, формируемая участниками образовательных	Физическое развитие	«Национальные игры народов Севера с учетом регионального компонента: «Игры народов Севера»													0,5	1	9	0,5	1	9			
	Познавательное развитие	Ранняя профориентация													0,25	1	9	0,25	1	9			
			Интеграция с другими образовательными областями											0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	

Социально-коммуникативное развитие	Реализация программы «Шахматы для самых маленьких»							0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Реализация программы «Экология для малышей»	1	4	38	1	4	38	0,5	2	19	0,25	1	9	0,5	2	19	0,5	2	19
	Реализация программы «Социокультурные истоки»							0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности													0,25	1	9	0,25	1	9
Количество занятий вариативной части (ЧФУ)		1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	72	2	8	72
Время для реализации вариативной части (в неделю)		0,10 мин (10%)			0,10 мин (10%)			0,15 мин (11%)			0,20 мин (11%)			0,50 мин (13%)			1ч. (15%)		
Время для реализации образовательной деятельности		10 минут			10 минут			15 минут			20 мин			25 мин			30 мин		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		1 час 40 минут			1 час 40 минут			2 часа 30 минут			3 часа 20 минут			5 часов 25 минут			7 часов 30 минут		

Количество занятий обязательной части	7	27	88	7	27	88	7	27	104	8	32	104	9	36	117	10	40	130
Время для реализации обязательной части (в неделю)	1 час 10 мин 90%			1 час 10 мин 90%			1 час 10 мин 90%			2 часа 40 мин 90 %			3 часа 45 мин 80 %			5 часов 80%		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть	Физическое развитие «Летние национальные игры народов Севера с учетом регионального компонента: «Игры народов Севера»												1	4	12	1	4	12
	Познавательное развитие Реализация программы «Экология для малышей»	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4
Количество занятий части формируемой участниками образовательных отношений	1	4	12	1	4	12	1	4	12	1	4	12	2	8	24	2	8	24
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки	8	36	88	8	31	10	8	31	116	9	36	116	11	48	141	12	4	154
Итого часов непосредственно образовательной деятельности (занятий)	0,10 мин 10%			0,10 мин 10 %			0,10 мин 10%			0,10 мин 10%			0,20 мин 20%			0,20 мин 20%		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 час 20 мин			1 час 20 мин			1 час 20 мин			2 часа 50 мин			4 часа 05 мин			5 часов 20 мин		

