

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 16 «СНЕЖИНКА» (корпус №1) на 2024 – 2025 учебный год

Возрастные группы	Дни недели									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Группа общеразвивающей направленности от 1 года до 3-х лет № 5	09.00 - 09.15	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.00 – 09.10	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир (1, 3 н.) / Природа (2,4 н.)	09.00 - 09.10	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи	09.00 - 09.10	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.00 – 09.10	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование
	09.20– 09.30	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи	09.20 – 09.30 09.40 09.50	<u>Физическое развитие</u> I подгруппа <u>Физическое развитие</u> II подгруппа	09.20– 09.30	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка (1, 3 н.) / Конструктивно-модельная деятельность(2,4 н.)	09.20– 09.30	<u>Познавательное развитие:</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия	09.20 – 09.30 09.40 – 09.50	<u>Физическое развитие</u> I подгруппа <u>Физическое развитие</u> II подгруппа
<p><u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Речевое развитие:</u> «Приобщение к художественной литературе» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>										
Группа общеразвивающей направленности от 1 года до 3-х лет № 6	09.00 – 09.10	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.00 - 09.10	<u>Познавательное развитие:</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия	09.00 - 09.10	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.00 - 09.10	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир (1,3 н.) / Природа (2,4 н.)	09.00 - 09.10	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи
	09.20 – 09.30	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	09.20 – 09.30 09.40 09.50	<u>Физическое развитие</u> I подгруппа <u>Физическое развитие</u> II подгруппа	09.20 – 09.30	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка (1, 3 н.) / Конструктивно-модельная деятельность (2,4 н.)	09.20 – 09.30 09.40 09.50	<u>Физическое развитие</u> I подгруппа <u>Физическое развитие</u> II подгруппа	09.20 – 09.30	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование
<p><u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Речевое развитие:</u> «Приобщение к художественной литературе» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>										

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Группа общеразвивающей направленности от 3 –х до 4-х лет № 1	09.00 – 09.15	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи	09.00 – 09.15	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00 – 09.15	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация (1,3 н.) / Конструирование (2,4 н.)	09.00 – 09.15	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир (1, 3 н.) / Природа (2, 4 н.)	09.00 – 09.15	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование (1,3 н) / Лепка (2,4 н)
	09.25 – 09.40	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (на улице)	09.25 – 09.40	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.25 – 09.40	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.25 – 09.40	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	10.15- 10.30 10.40- 10.55 11.05- 11.20	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (I подгруппа, II подгруппа, III подгруппа)
<p><u>Познавательное развитие:</u> 1. «Сенсорные эталоны и познавательные действия» - проводится в форме интеграции с другими образовательными областями. 2. «Экология для малышей» – интеграция в раздел «Природа» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов. <u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» 4. «Социокультурные истоки». 5. «Формирование основ безопасного поведения» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Речевое развитие:</u> 1.«Приобщение к художественной литературе» 2.«Подготовка к обучению грамоте» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>										
Группа общеразвивающей направленности от 3 –х до 4-х лет № 8	09.00 – 09.15	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир (1, 3 н.) / Природа (2, 4 н.)	09.00 – 09.15	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.00 – 09.15	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00 – 09.15	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Аппликация (1,3 н.) / Конструирование(2,4н.)	09.00- 09.15 09.25- 09.40 09.50- 10.05	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (I подгруппа, II подгруппа, III подгруппа)
	09.25 – 09.40	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.30 – 09.45	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи	09.25 – 09.40	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.25 – 09.40	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (на улице)	09.25 – 09.40	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование (1,3 н) / Лепка (2,4 н)
<p><u>Познавательное развитие:</u> 1. «Сенсорные эталоны и познавательные действия» - проводится в форме интеграции с другими образовательными областями. 2. «Экология для малышей» – интеграция в раздел «Природа» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов. <u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» 4. «Социокультурные истоки». 5. «Формирование основ безопасного поведения» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Речевое развитие:</u> 1.«Приобщение к художественной литературе» 2.«Подготовка к обучению грамоте» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>										

Группа общеразвивающей направленности от 4 –х до 5-ти лет № 3	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница			
	09.00 – 09.20	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир (1,3 н.);/ Природа (2 н.)/ Шахматы (4 н.)	09.00 – 09.20	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи (1,3 н.); / Подготовка к обучению грамоте (2,4 н.)	09.00 – 09.20	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00- 09.20 09.30- 09.50 10.00- 10.20	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (I подгруппа, II подгруппа, III подгруппа)/ <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка (1н.);/ Аппликация (3н.)/ Конструирование (2,4н.)	09.00 – 09.20	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование	11.00 – 11.20	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (на улице)
09.40 – 10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.30 – 09.50	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.40 – 10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	<p><u>Познавательное развитие:</u> 1. «Сенсорные эталоны и познавательные действия» - проводится в форме интеграции с другими образовательными областями. 2. «Экология для малышей» – интеграция в раздел «Природа» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» 4. «Социокультурные истоки». 5. «Формирование основ безопасного поведения» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. 6. «Финансовая грамотность» - интеграция в раздел «Математические представления» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Речевое развитие:</u> 1.«Приобщение к художественной литературе» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>						
Группа общеразвивающей направленности от 4 –х до 5-ти лет № 11	09.00 – 09.20	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи (1,3 н.); / Подготовка к обучению грамоте (2,4 н.)	09.00 – 09.20	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00- 09.20 09.30- 09.50 10.00- 10.20	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (Iподгруппа, II подгруппа, III подгруппа) <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка (1н.);/ Аппликация (3н.)/ Конструирование (2,4н.)	09.00 – 09.20	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир (1,3 н.);/ Природа (2 н.)/ Шахматы (4 н.)	09.00 – 09.20	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	11.00 – 11.20	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (на улице)
	09.30 – 09.50	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.40 – 10.00	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	<p><u>Познавательное развитие:</u> 1. «Сенсорные эталоны и познавательные действия» - проводится в форме интеграции с другими образовательными областями. 2. «Экология для малышей» – интеграция в раздел «Природа» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» 4. «Социокультурные истоки». 5. «Формирование основ безопасного поведения» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. 6. «Финансовая грамотность» - интеграция в раздел «Математические представления» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах. <u>Речевое развитие:</u> 1.«Приобщение к художественной литературе» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>							

Группа общеразвивающей направленности от 5 –ти до 6-ти лет № 4	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	09.00 – 09.25	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи	09.00 – 09.25	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00 – 09.25	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.00 – 09.25	<u>Речевое развитие:</u> Подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.25	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование
	09.35 – 09.55	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир	09.35 – 09.55	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> «Социокультурные истоки» (1 н.)/ «Наследие Югры: На пути к истокам» / (2,4н.)/ <u>Познавательное развитие</u> Шахматы (3 н.)	10.30- 10.55 11.05- 11.30	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (Подгруппа, II подгруппа)/ <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка (1,3н.)/ Аппликация (2 н.)/ Конструирование (4н.)	09.35 – 09.55	<u>Познавательное развитие:</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 н.) / Природа (2,4 н.)	11.00 – 11.25	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (на улице)
	15.30 – 15.55	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	15.30 – 15.55	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	15.30 – 15.55	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (III подгруппа)	15.30 – 15.55	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура		
<p><u>Познавательное развитие:</u> 1. «Экология для малышей» – интеграция в раздел «Природа» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» 4. «Формирование основ безопасного поведения» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. 5. «Финансовая грамотность» - интеграция в раздел «Математические представления» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Речевое развитие:</u> 1.«Приобщение к художественной литературе» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>										

Группа общеразвивающей направленности от 5 –ти до 6-ти лет № 7	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
	09.00 – 09.25	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи	09.00- 09.25 09.35- 10.00 10.10- 10.35	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (Подгруппа, II подгруппа, III подгруппа)/ <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка (1,3н.);/ Аппликация (2 н.)/ Конструирование (4н.)	09.00 – 09.25	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00 – 09.25	<u>Речевое развитие:</u> Подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.25	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир	09.35 – 09.55
09.35 – 09.55	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование	11.00 – 11.25	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (на улице)	09.35 – 09.55	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	15.30 – 15.55	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> «Социокультурные истоки» (1 н.)/ «Наследие Югры: На пути к истокам» / (2,4н.)/ <u>Познавательное развитие</u> Шахматы (3 н.)	15.30 – 15.55	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	15.30 – 15.55	<u>Познавательное развитие:</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 н.) / Природа (2,4 н.)
15.30 – 15.55	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	15.30 – 15.55	<u>Познавательное развитие:</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 н.) / Природа (2,4 н.)	15.30 – 15.55	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	15.30 – 15.55	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> «Социокультурные истоки» (1 н.)/ «Наследие Югры: На пути к истокам» / (2,4н.)/ <u>Познавательное развитие</u> Шахматы (3 н.)	15.30 – 15.55	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> «Социокультурные истоки» (1 н.)/ «Наследие Югры: На пути к истокам» / (2,4н.)/ <u>Познавательное развитие</u> Шахматы (3 н.)	15.30 – 15.55	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> «Социокультурные истоки» (1 н.)/ «Наследие Югры: На пути к истокам» / (2,4н.)/ <u>Познавательное развитие</u> Шахматы (3 н.)
<p><u>Познавательное развитие:</u> 1. «Экология для малышей» – интеграция в раздел «Природа» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» 4. «Формирование основ безопасного поведения» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. 5. «Финансовая грамотность» - интеграция в раздел «Математические представления» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Речевое развитие:</u> 1.«Приобщение к художественной литературе» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>											

Группа общеразвивающей направленности от 6 –ти до 8-ти лет № 9	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	09.00 – 09.30	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи	09.00 – 09.30	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00 – 09.30	<u>Речевое развитие:</u> Подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.30	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00 – 09.30	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура
09.40- 10.10 10.20- 10.50 11.00- 11.30	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (Подгруппа, II подгруппа, III подгруппа)/ <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка (1,3н.);/ Аппликация (2 н.)/ Конструирование (4н.)	09.40 – 10.10	<u>Познавательное развитие:</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 н.) / Природа (2,4 н.)	09.40– 10.10	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	09.40 – 10.10	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.40 – 10.10	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Рисование	
15.30 – 16.00	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир	15.30 – 16.00	<u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	15.30 – 16.00	<u>Социально-коммуникативное развитие:</u> «Социокультурные истоки» (1 н.)/ «Наследие Югры: На пути к истокам» / (2,4н.)/ <u>Познавательное развитие</u> Шахматы (3 н.)					
<p><u>Познавательное развитие:</u> 1. «Экология для малышей» – интеграция в раздел «Природа» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» 4. «Формирование основ безопасного поведения» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. 5. «Финансовая грамотность» - интеграция в раздел «Математические представления» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Речевое развитие:</u> 1. «Приобщение к художественной литературе» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>										

Группа общеразвивающей направленности от 6 –ти до 8-ти лет № 10	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	09.00 – 09.30	<u>Речевое развитие:</u> Подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.30	<u>Художественно- эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.00 – 09.30	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.00 – 09.30	<u>Художественно- эстетическое развитие:</u> Музыкальная деятельность	09.00 – 09.30	<u>Речевое развитие:</u> Развитие речи
	09.40 – 10.10	<u>Познавательное развитие:</u> Математические представления	09.40 – 10.10	<u>Художественно- эстетическое развитие:</u> Рисование	09.40– 10.10	<u>Социально- коммуникативное развитие:</u> «Социокультурные истоки» (1 н.)/ «Наследие Югры: На пути к истокам» / (2,4н.)/ <u>Познавательное развитие</u> Шахматы (3 н.)	10.30- 11.00 11.10- 11.40	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (Подгруппа, II подгруппа) / <u>Художественно- эстетическое развитие:</u> Лепка (1,3н.);/ Аппликация (2 н.)/ Конструирование (4н.)	09.40 – 10.10	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура
	15.30 – 16.00	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура (на улице)	15.30 – 16.00	<u>Познавательное развитие:</u> Сенсорные эталоны и познавательные действия (1,3 н.) / Природа (2,4 н.)	15.30 – 16.00	<u>Физическое развитие</u> Физическая культура	15.30 – 16.00	<u>Физическое развитие:</u> Плавание (III подгруппа)	15.30 – 16.00	<u>Познавательное развитие:</u> Окружающий мир
<p><u>Познавательное развитие:</u> 1. «Экология для малышей» – интеграция в раздел «Природа» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Физическое развитие:</u> «Формирование основ здорового образа жизни» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u> 1. «Социальные отношения» 2. «Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма» 3. «Трудовое воспитание» 4. «Формирование основ безопасного поведения» - проводятся в форме интеграции с другими образовательными областями. 5. «Финансовая грамотность» - интеграция в раздел «Математические представления» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> 1. «Приобщение к искусству». 2. «Театрализованная деятельность» - реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах.</p> <p><u>Речевое развитие:</u> 1.«Приобщение к художественной литературе» - интеграция в раздел «Развитие речи» и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.</p>										