

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»
Протокол № 1 от 25.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»
/Приказ № 378/1 от 25.08.2024/

Учебный план образовательной деятельности

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 16 «Снежинка»
на 2024 - 2025 учебный год**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат

00FED832002B9C237C418382D41303A64E
Владелец БЕЛЯЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
Действителен с 14.12.2023 по 08.03.2025

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №16 «Снежинка».

Учебный план образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание;
- образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательноисследовательской деятельности;
- образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература;
- образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;
- образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность (занятие);
- организованная совместная деятельность воспитателя и ребенка режимных моментах, строящаяся в партнерской форме (ОДРМ);
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

В группах раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет - длительность занятия - 10 минут, занятия организованы в первую половину дня по 10 занятий в неделю в первую половину дня.

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности 3 лет до 4 лет - длительность занятия - 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 лет до 5 лет - длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

В группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 лет до 6 лет - длительность занятий 25 минут – 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки 50 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

В группах общеразвивающей направленности с 6 лет до 8 лет - длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 1 час 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

В группах комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет - длительность занятий не более 25 минут – 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки дня 50 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной направленности проводятся учителем - логопедом, учителем - дефектологом, педагогом - психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- для детей 5-6 лет - 20-25 минут
- для детей 6-7 лет - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников. Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МАДОУ ДС № 16 «Снежинка».

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Снежинка» на 2024-2025 учебный год

Части ОП ДО	Образовательная область	Образовательная деятельность (занятия)	Группы общеразвивающей и направленности														
			от 1 года до 3-х лет			от 3-х до 4-х лет			от 4-х до 5-ти лет;			от 5-ти до 6-ти лет			от 6-ти до 8-ми лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть	Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности (отражается в календарно-тематическом плане)														
	Познавательное развитие	Математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	36	Интеграция с другими образовательными областями						0,5	2	18	0,5	2	18
		Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
		Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Социально-коммуникативное развитие	1. Социальные отношения 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма 3. Трудовое воспитание	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности (отражается в календарно-тематическом плане)														
		Формирование основ безопасного поведения	-	-	-	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов											
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Приобщение к искусству	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов														
	Речевое развитие	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов														
		Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Интеграция в раздел «Развитие речи» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						1	4	36	1	4	36
		Приобщение к художественной литературе	Интеграция в раздел «Развитие речи» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов														
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическое развитие	Плавание	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4
Познавательное развитие		Реализация программы «Шахматы для самых маленьких»	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Реализация программы «Экология для малышей»	-	-	-	Интеграция в раздел «Природа» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов											
Социально-коммуникативное развитие		Реализация программы «Социокультурные истоки»	-	-	-	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						0,25	1	9	0,25	1	9
		Реализация программы «Наследие Югры: На пути к истокам»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Экономическое воспитание дошкольников:	-	-	-	-	-	-	Интегрируется в раздел программы «Формирование элементарных									

		формирование предпосылок финансовой грамотности							математических представлений» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
Итого количество образовательной, организованной деятельности (в неделю, месяц, год)	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540
Продолжительность образовательной деятельности (в минутах)	от 8-ми до 10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 мин		
Объем образовательной деятельности, занятий в неделю по факту	1 час 40 минут			2 часа 30 минут			3 часа 20 минут			5 часов 50 минут			7 часов 30 минут		
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 минут			2 часа 30 минут			3 часа 20 минут			5 часов 50 минут			7 часов 30 минут		