

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»  
Протокол № 1 от 25.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим  
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»  
/Приказ № 378/1 от 25.08.2024/

**Учебный план образовательной деятельности**

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 16 «Снежинка»  
на 2024 - 2025 учебный год**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат

00FED832002B9C237C418382D41303A64E  
Владелец БЕЛЯЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА  
Действителен с 14.12.2023 по 08.03.2025

## ***Пояснительная записка***

Учебный план МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №16 «Снежинка».

Учебный план образовательной деятельности на 2024- 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание;
- образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательноисследовательской деятельности;
- образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература;
- образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность;
- образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура. Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность (занятие);
- организованная совместная деятельность воспитателя и ребенка режимных моментах, строящаяся в партнерской форме (ОДРМ);
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

В группах раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет - длительность занятия - 10 минут, занятия организованы в первую половину дня по 10 занятий в неделю в первую половину дня.

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности 3 лет до 4 лет - длительность занятия - 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 лет до 5 лет - длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

В группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 5 лет до 6 лет - длительность занятий 25 минут – 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки 50 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

В группах общеразвивающей направленности с 6 лет до 8 лет - длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 1 час 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

В группах комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет - длительность занятий не более 25 минут – 14 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки дня 50 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Коррекционно-развивающие занятия в группах комбинированной направленности проводятся учителем - логопедом, учителем - дефектологом, педагогом - психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- для детей 5-6 лет - 20-25 минут
- для детей 6-7 лет - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников. Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МАДОУ ДС № 16 «Снежинка».

**Учебный план**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Снежинка» на 2024-2025 учебный год**

Части ОП ДО	Образовательная область	Образовательная деятельность (занятия)	Группы общеразвивающей и направленности														
			от 1 года до 3-х лет			от 3-х до 4-х лет			от 4-х до 5-ти лет;			от 5-ти до 6-ти лет			от 6-ти до 8-ми лет		
			неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть	Физическое развитие	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Формирование основ здорового образа жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности (отражается в календарно-тематическом плане)														
	Познавательное развитие	Математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно-исследовательская деятельность)	1	4	36	Интеграция с другими образовательными областями						0,5	2	18	0,5	2	18
		Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
		Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Социально-коммуникативное развитие	1. Социальные отношения 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма 3. Трудовое воспитание	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности (отражается в календарно-тематическом плане)														
		Формирование основ безопасного поведения	-	-	-	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов											
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
		Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9
		Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		Приобщение к искусству	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов														
	Речевое развитие	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов														
		Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Интеграция в раздел «Развитие речи» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						1	4	36	1	4	36
		Приобщение к художественной литературе	Интеграция в раздел «Развитие речи» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов														
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическое развитие	Плавание	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4
Познавательное развитие		Реализация программы «Шахматы для самых маленьких»	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		Реализация программы «Экология для малышей»	-	-	-	Интеграция в раздел «Природа» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов											
Социально-коммуникативное развитие		Реализация программы «Социокультурные истоки»	-	-	-	Интеграция с другими образовательными областями + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						0,25	1	9	0,25	1	9
		Реализация программы «Наследие Югры: На пути к истокам»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Экономическое воспитание дошкольников:	-	-	-	-	-	-	Интегрируется в раздел программы «Формирование элементарных									

		формирование предпосылок финансовой грамотности							математических представлений» + образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов						
<b>Итого количество образовательной, организованной деятельности (в неделю, месяц, год)</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
<b>Продолжительность образовательной деятельности (в минутах)</b>	<b>от 8-ми до 10 минут</b>			<b>15 минут</b>			<b>20 минут</b>			<b>25 минут</b>			<b>30 мин</b>		
<b>Объем образовательной деятельности, занятий в неделю по факту</b>	<b>1 час 40 минут</b>			<b>2 часа 30 минут</b>			<b>3 часа 20 минут</b>			<b>5 часов 50 минут</b>			<b>7 часов 30 минут</b>		
<b>Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>1 час 40 минут</b>			<b>2 часа 30 минут</b>			<b>3 часа 20 минут</b>			<b>5 часов 50 минут</b>			<b>7 часов 30 минут</b>		