

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Снежинка»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим Советом
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»
(протокол от 14.04.2025 №5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»
от 14.04.2025 № 151



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат

6BC3BA17FCF0E0BF5A35DBE3DDEA102B

Владелец БЕЛЯЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Действителен с 25.02.2025 по 21.05.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 16 «Снежинка»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Снежинка» (МАДОУ ДС №16 «Снежинка»)
Руководитель	Беляева Елена Викторовна
Адрес организации	628462 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный корпус 1: микрорайон 7, дом 17 корпус 3: микрорайон 7, строение 31
Телефон, факс	Телефон: 8 (43668) 48189 факс: 8 (34668) 48688
Адрес электронной почты	sneginka162010@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Радужный Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Дата создания	2022 год - реорганизация учреждения путем присоединения к детскому саду № 16 «Снежинка» детского сада № 15 «Росинка» и детского сада №18 «Северяночка» (постановление администрации г. Радужный №897 от 08.06.2022г.) 2023 год - изъятие из оперативного пользования одного из трех зданий детского сада.
Лицензия	№ЛО35-01304-8600176342 от 19.11.2016

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Снежинка» (далее – ДООУ) размещено в двух корпусах в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания построены по типовому проекту.

Корпус 1: проектная наполняемость на 311 мест. Общая площадь здания 4475,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1467,7 кв. м.

Корпус 2: Проектная наполняемость на 253 места. Общая площадь здания 2740 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 849,4 кв. м.

Целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Также ДООУ реализует адаптированные программы для детей с ОВЗ и программы дополнительного образования детей.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 часов до 19:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности осуществлялась на основании адаптированных образовательных программ, разработанных для каждого ребенка индивидуально на основе ФАОП ДО с учетом нозологии.

В 2024 году МАДОУ ДС №16 «Снежинка» посещали 477 воспитанников в возрасте от 1 года до 8-ми лет.

В ДООУ было сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 4 группы комбинированной направленности от 3 лет до 8 лет – 31 ребенок;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет – 97 детей;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 74 ребенка;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 75 детей;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 89 детей;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет – 69 детей;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет – 42 ребенка.

В 2024 году в детском саду образовательная деятельность с детьми в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в период с 09.01.2024г. по 30.12.2024г.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализуемая образовательная программа дошкольного образования ДОО (далее ОП ДО) способствует личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Содержание ОП ДО по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. ОП ДО обеспечивает непрерывность образования от 1 года до 8 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Общая цель программы воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Данная программа реализуется в следующих направлениях воспитания:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;

- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.11.2024. Уровень удовлетворенности составил 100%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ социального статуса семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	412	91%
Неполная с матерью	39	8%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	2	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	15%
Два ребенка	188	41%
Три ребенка и более	199	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.01.2024 № 11-рп.

Педагоги ДОУ творчески работающие профессионалы, понимающие и любящие детей. Основную цель своей деятельности коллектив ДОУ видит в сохранении самооценности детства, воспитании творческой личности, наиболее полной реализации возможностей ребенка.

Дополнительное образование

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» в 2024 году была продолжена работа по внедрению современной типовой модели создания новых мест для дополнительного образования детей.

В 2024 году в ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направленностям: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Программы

реализовывались на бесплатной (в рамках сетевого взаимодействия) и платной основе (оплата занятий родителями). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/Количе ство воспитанни ков		Бюджет	Физ- ое лицо (платн ые)
				2023	2024		
1	Художественная направленность						
1.1	«Путешествие в страну мультипликации» (в рамках сетевого взаимодействия с центром творчества и развития «Детвора»)	Детское объединение	5-8 лет	35		+	-
1.2.	«Театральная мозаика» (в рамках сетевого взаимодействия с центром творчества и развития «Детвора»)	Детское объединение	5-8 лет	26		+	-
1.2.	Занятия по ритмике и танцу «Радужные звездочки»	Занятия по хореографии	5-8 лет	-	31	-	+
2.	Социально-гуманитарная направленность						
2.1	«Говорун»	Занятия по коррекции речи	5-8 лет	42	38	-	+
2.2	«Веселый язычок»	Занятия по коррекции речи	5-8 лет	32	31	-	+
2.3.	«Веселая пешка»	Интеллектуальный кружок на развитие психических процессов детей дошкольного возраста с использованием шахмат	5-8 лет	56	70	-	+
3.	Туристско-краеведческая направленность						
3.1.	«Я познаю туризм» (в рамках сетевого взаимодействия с Региональным молодежным центром)	Детское объединение	5-8 лет	58	89	+	-
4.	Физкультурно-спортивная направленность						

4.1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению элементам синхронного плавания «Золотая рыбка»	Занятия по обучению плаванию	5-8 лет	-	60	-	+
------	---	------------------------------	---------	---	----	---	---

С декабря 2023 года детский сад реализует дополнительную образовательную программу в рамках регионального инновационного проекта «Развитие психических процессов детей дошкольного возраста с использованием шахмат». Цель проекта: создание эффективной модели развития психических процессов детей дошкольного возраста, как ведущего компонента готовности к обучению в школе с использованием развивающего потенциала игры в шахматы. Программа успешно реализуется, мероприятия освещались в СМИ, опыт работы был представлен на городском методическом объединении детских садов.

В рамках договора ДООУ с АУ «Региональный молодежный центр» о сетевой форме реализации образовательных программ в 2024 году 89 воспитанников детского сада прошли обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Я познаю туризм».

В рамках договора детского сада с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр творчества и развития «Перспектива» 35 детей осваивали: дополнительную образовательную программу «Путешествие в страну мультипликации»; дополнительную общеразвивающую образовательную программу «Театральная мозаика» художественной направленности. Всего было охвачено 26 детей.

В 2025 году МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» продолжит сотрудничество с АУ «Региональный молодежный центр», МАУ ДО ЦТР «Перспектива» по реализации ДОП в сетевой форме.

В целом дополнительным образованием в 2024 году было охвачено 197 ребенка, что составляет 98,5% детей от 5-ти до 8-ми лет. Многие дети посещали одновременно несколько кружков.

Дополнительное образование в ДООУ даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

В 2024 году ДООУ может начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ ДС №16 «Снежинка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом ДООУ и организационной структурой,

которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Общее руководство ДОО осуществляет общее Собрание трудового коллектива, и вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения, соответствующим Положением. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогическим Советом.

Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и строящий управление на принципах единоначалия и в соответствии с должностной инструкцией.

Согласно Уставу, коллегиальными органами управления ДОО являются:

- наблюдательный Совет;
- общее Собрание работников ДОО;
- педагогический Совет;
- родительский Комитет ДОО;

На все указанные в Уставе формы управления разработаны Положения. Структура Положений соответствует требованиям делопроизводства. Протоколы заседаний всех заявленных форм самоуправления ведутся регулярно, структура протоколов в полной мере соответствует требованиям делопроизводства, решения принимаются по каждому вопросу, с определением сроков и ответственных лиц.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Наблюдательный Совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя ДОО: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - по представлению руководителя ДОО: проекты отчетов о деятельности ДОО об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО; - предложения руководителя ДОО: о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых ДОО может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждение аудиторской организации.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

трудового коллектива	образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	Организует: - обсуждение вопросов, принятие решений в форме предложений, относящихся к основной деятельности ДООУ; - содействие общественно - педагогической пропаганде, обмену опытом позитивного семейного воспитания; - взаимодействие с общественными организациями по вопросам общественного и семейного воспитания; - принимает решение об участии в конкурсных мероприятиях по инициативному бюджетированию.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ДС №16 «Снежинка» (далее Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в

редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Обучение плаванию в детском саду», автор: Т.И. Осокина.

2. Парциальной программы «Экология для малышей», автор Е. В. Гончарова Региональная программа экологического образования дошкольников.

3. Парциальной программы «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников», авторы: Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

4. Парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы: А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

5. Парциальной программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», авторы: профессор И. А. Кузьмин, профессор А. В. Камкин.

6. Парциальной программы «Шахматы для самых маленьких», автор: И. Г. Сухин.

7. Парциальной программы регионального содержания «Наследие Югры: на пути к истокам», авторы: Л.Л. Лашкова, П.П.Ушакова, С.А. Якоб.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Объект педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

При проведении педагогической диагностики важным инструментом в работе воспитателя являются диагностические карты. Методической службой ДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Индивидуальная карта развития ребёнка - это инструмент для проведения педагогической диагностики, представляет собой перечень качеств, навыков и представлений ребенка, характерных для относительной возрастной нормы по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО. Индивидуальные карты развития ребёнка позволяют фиксировать динамику развития каждого ребенка.

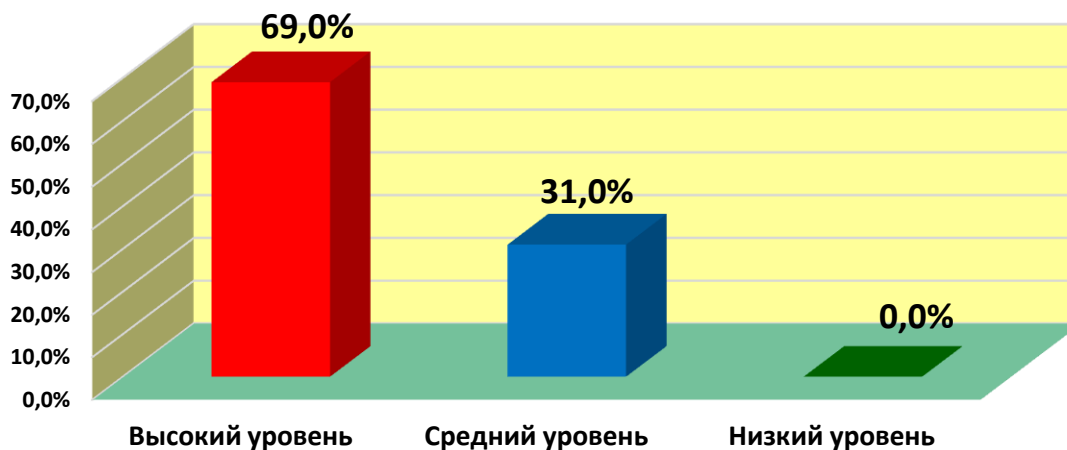
Педагогическая диагностика всегда предполагает выделение качественных характеристик изучаемого явления - это позволяет определить индивидуальное своеобразие развития каждого воспитанника и тем самым избежать попыток подогнать развитие воспитанника под определенный жесткий стандарт, обесценив его индивидуальность (для этого к каждой диагностической карте разработаны характеристики достижений ребенка, которые вносятся в примечание). По итоговой таблице делается вывод об эффективности воспитательно-образовательного процесса в группе в целом.

Сравнительный анализ полученных результатов позволяет выявить динамику развития каждого воспитанника и группы в целом.

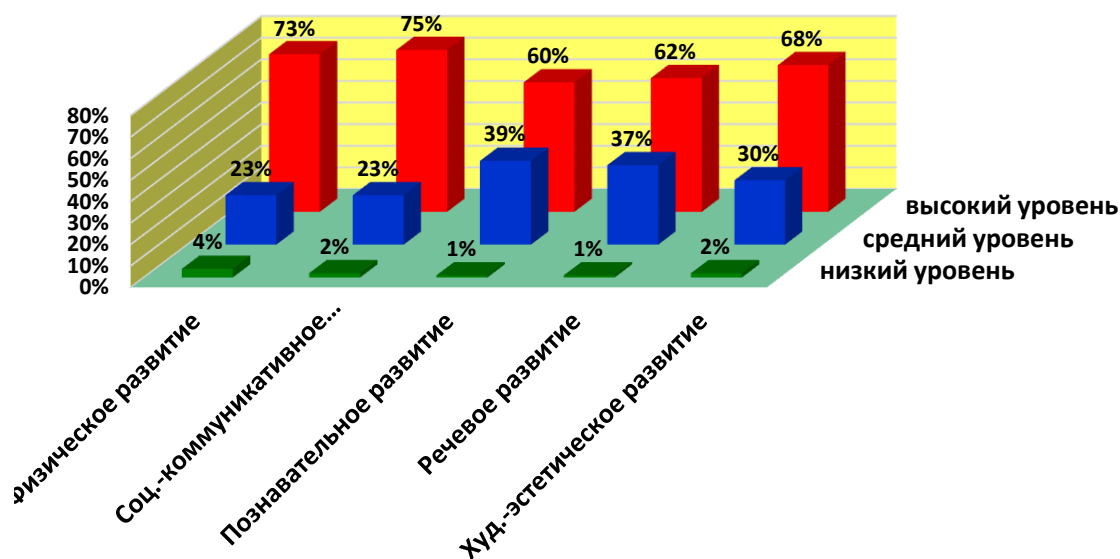
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения ОП ДО:



Развитие личности по образовательным областям:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об оптимальной результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ достиг стабильных результатов за счет высокого профессионального уровня педагогов, активного участия в обновлении воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155, на основании ИПРА, рекомендаций ТПМПК, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ организовано инклюзивное образование. В 2024 году в ДОУ функционировало 4 группы комбинированной направленности, которую посещали 12 детей с ОВЗ (из них 6 детей со статусом инвалидности).

Реализовывались 12 адаптированных образовательных программ, составленных в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принята Министерством просвещения РФ 24.11.2022 года).

Данные программы реализовывали: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Все рекомендации ТПМПК были выполнены.

Результаты психологической готовности детей к школе.

Психолого-педагогическая диагностика детей групп общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет в конце 2023-2024 учебного года определила уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематические процессы, общие умения и представления, а также мотивационная готовность к обучению в школе и общая работоспособность. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, можно отметить устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности к обучению.

В 2024 году из МАДОУ ДС №16 «Снежинка» выпущено в школу 104 ребенка: дети общительны, идут на контакт, хорошо осведомлены об окружающей действительности. Умеют применять знания на практике. Объем слуховой и зрительной памяти в пределах нормы. У детей есть определённый уровень интеллектуального и личностного развития. Дети умеют подчиняться правилам. Сформированы такие качества, как умение спокойно сидеть, быть внимательным; активно и самостоятельно работать на занятии; умение преодолевать трудности, стремление выполнить задание лучше, качественнее. У детей сформировано положительное отношение к школе.

Проведенное итоговое тестирование детей по подготовке к школе дало возможность объективно оценить уровень подготовки детей к школьному обучению (состояние здоровья, работоспособность, умение взаимодействовать со сверстниками и педагогами, уровень психических функций), проверить успешность освоения образовательной программы дошкольного образования.

**Динамика психического развития детей при подготовке к школе
в 2023-2024 учебном году**

Уровни развития	Сформированность компонентов учебной деятельности		Школьная зрелость		Мотивационная готовность		Итоговый результат	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
Высокий	20	55	23	65	45	98	30	73
Средний	55	45	47	35	25	2	42	26
Низкий	25	0	30	0	30	0	28	0

По результатам анализа диагностики готовности детей к обучению в школе сделаны выводы и разработаны рекомендации воспитателям и родителям (законным представителям).

В ДОУ ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей по подготовке к школе, подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с детьми. Профилактическая, просветительская работа с педагогами и родителями.

Результаты исследования готовности детей к обучению в школе в 2023-2024 учебном году

Уровни развития	1 корпус		2 корпус		Итог на конец учебного года по ДОУ
	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года	Начало 2023-2024 уч. года	Конец 2023-2024 уч. года	
Выше нормы	27%	70% 46 воспитанников	35%	77% 36 воспитанников	95% 80 воспитанников
Норма	40%	30% 19 воспитанников	35%	33% 2 воспитанника	5% 2 воспитанника
Ниже нормы	33%	0%	30%	0%	0%

В детском саду удалось создать единую программу действий воспитателей и педагогов-психологов с учетом первичной и итоговой диагностики готовности к школе, позволяющей увидеть работу, которую необходимо вести со всей группой, и где переключиться на индивидуальную работу. Результаты и выводы по реализации задач подготовки детей к школьному обучению, обеспечению преемственности на дошкольной и начальной школьной ступени образования послужили основой для планирования и совершенствования дальнейшей работы на 2024-2025 учебный год.

В течение года педагоги и родители (законные представители) вместе с воспитанниками ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
На муниципальном уровне		
1.	XIV Городской конкурс фестиваля детского творчества «Солнечный круг» (участники, в том числе дети с ОВЗ)	10 воспитанников, 1 педагог
2.	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди детей дошкольного возраста города Радужный по 1-й ступени.	5 воспитанников, 3 педагога
3.	X городской фестиваль технического творчества «РАДУГА ТЕХНОЛОГИЙ», конкурс технических проектов «Мастерок»	5 воспитанников, 6 педагогов
4.	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов #Явнауче	32 воспитанника, 20 педагогов
5.	Муниципальный конкурс физкультурно-оздоровительных проектов «Детский сад – территория здоровья»	2 педагога
6.	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	4 воспитанника
7.	Городской конкурс «10000 шагов. Территория без наркотиков»	48 педагогов
8.	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Засветись!»	30 воспитанников
9.	Конкурс на создание логотипа для сообщества «Радужный – территория безопасности»	2 педагога
10.	Конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения в образовательных организациях города Радужный	3 педагога
11.	Чемпионат города Радужный по блицу, посвященном Рождеству	1 педагог
12.	Конкурс фотографий «Моя Югра»	1 педагог
На региональном уровне		
1.	Конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград» в возрастной категории 4-8 лет	1 воспитанник
2.	Региональный конкурс «Моя Югра»	45 воспитанников
3.	Региональный конкурс «Северное сияние»	29 воспитанников
4.	Региональный этап конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	1 воспитанник
5.	Региональный конкурс колыбельной песни «Баюшки-баю»	1 воспитанник, 1 педагог
На федеральном уровне		
1.	Всероссийский смотр – конкурс «Образцовый детский сад 2023-2024»	Педагогический коллектив ДОУ
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» Фонд 21 века за работу «По родной земле»	1 руководитель, 2 педагога
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальная волна» в номинации «Выступление воспитанников»	2 педагога

4.	Всероссийский фотоконкурс «Детство – это маленькая жизнь»	1 воспитанник, родители
----	---	----------------------------

В период с 12.11.2024 по 15.11.2024 проводилось изучение мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности предоставлением муниципальных услуг путем анкетирования. 360 родителей (законных представителей) (90%) приняли участие в анкетировании. Получены следующие результаты:

1. По результатам анкетирования 100% родителей воспитанников от 1 года до 8-ми лет удовлетворены условиями качеством предоставляемой услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
2. По результатам анкетирования 100% родителей воспитанников от 3-х до 8-ми лет, посещающих комбинированные группы удовлетворены условиями качеством предоставляемой услуги «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В целом по детскому саду: по результатам анкетирования было выявлено, что родители (законные представители) систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, проявляют большой интерес к жизни ребенка в детском саду. Особое внимание обращают на здоровье и физическое развитие ребенка, на его умственное развитие.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – конструктивное взаимодействие детского сада с семьей. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. Эта цель может быть достигнута только через совместную работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- 1) Поиск и внедрение новых эффективных форм работы с родителями, обеспечивающих реализацию единых задач воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.
- 2) Приобщение родителей к участию в жизни детского сада, совместной с детьми и педагогами деятельности.
- 3) Реализация системы просветительских и педагогических мероприятий, адресованных различным категориям семей.

Детский сад активно использует различные формы взаимодействия с родителями для полноценного развития ребенка, а именно:

- проведение совместных с родителями мероприятий в ДООУ, в том числе в рамках Программы воспитания: календарные праздники, интегрированные занятия, музыкально-художественная гостиная, дни Здоровья, праздник ко Дню народного единства, День открытых дверей, выставки детско-родительских работ, экскурсии, развлечения (участие родителей в качестве персонажей, зрителей, жюри, представителей команд) и др.;

- непосредственное участие родителей в образовательном процессе ДООУ: подготовка и реализация детско-родительских проектов, оформление выставок детско-родительского творчества, проведение с родителями бесед с детьми на разные темы;

- познавательное сотрудничество (консультации, рекомендации, индивидуальные беседы, родительский клуб «Семья» психологической направленности, родительский клуб по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни «Мое здоровье в моих руках», групповые и общие родительские собрания);

- представительство в органах самоуправления в ДООУ (участие родителей в работе родительского комитета группы, дошкольного учреждения);

- просветительское сотрудничество (информационный стенд ДООУ для родителей, групповые информационные стенды для родителей (рубрики: «Режим возрастной группы», «Расписание НОД», «Чем мы занимались», официальный сайт ДООУ в сети Интернет, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники).

- ознакомление родителей с результатами образовательной деятельности и развитием ребенка: выставки продуктов детской деятельности.

Использование педагогами в своей работе названных форм взаимодействия с семьей позволило успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году ДОУ посещали 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми были проведены беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагоги-психологи проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания ДОУ добавили профилактические и просветительские мероприятия.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится оздоровительная работа согласно плану профилактических и оздоровительных мероприятий в МАДОУ ДС №16 «Снежинка» (приказ МАДОУ ДС №16 «Снежинка» №393 от 30.08.2024). Оценка состояния здоровья воспитанников проводится врачами-педиатрами при профилактических осмотрах детей.

С целью профилактики заболеваний проводилась санитарно-просветительская работа с младшими воспитателями, воспитателями, родителями, детьми. Оформлены буклеты, санбюллетени, консультации по актуальным темам.

В 2024 году ДОУ посещали 4 воспитанника из семей иностранных граждан. Для адаптации воспитанников и психологической помощи семье были проведены консультации педагога-психолога и воспитателей:

- 6 групповых консультаций с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями иностранными гражданами;
- 4 тренинга с родителями иностранными гражданами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В составе педагогического коллектива ДОУ в 2024 году работало 52 педагога: 41 воспитатель групп общеразвивающей направленности и комбинированной направленности, 11 педагогов-специалистов. Из них с высшим профессиональным образованием 46 человек (88 %).

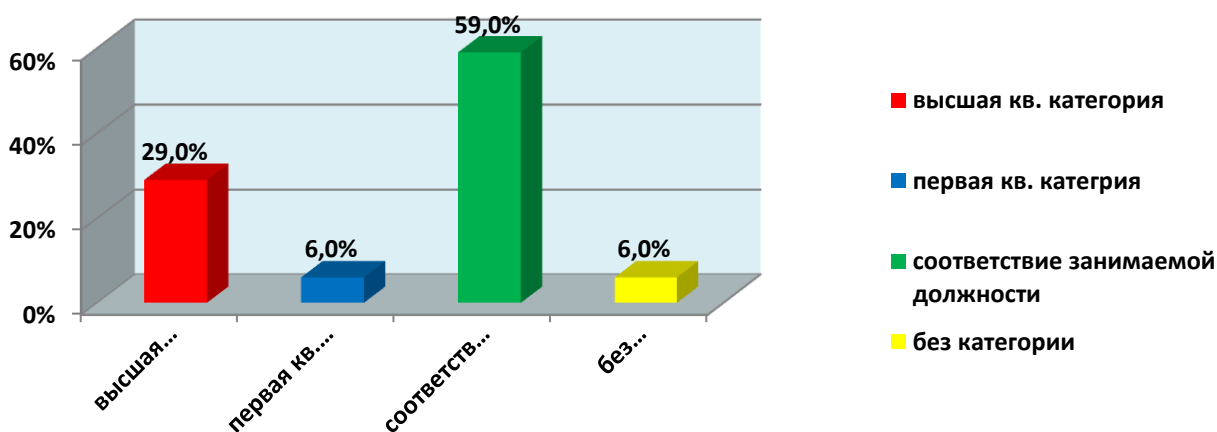
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1;

На 2024 год высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов (29%), первую – 3 педагогов (6%). Имеют статус соответствия занимаемой должности - 31 педагога (59%). 3 педагога (6%) не подлежат аттестации, согласно Положению об аттестации педагогических работников.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

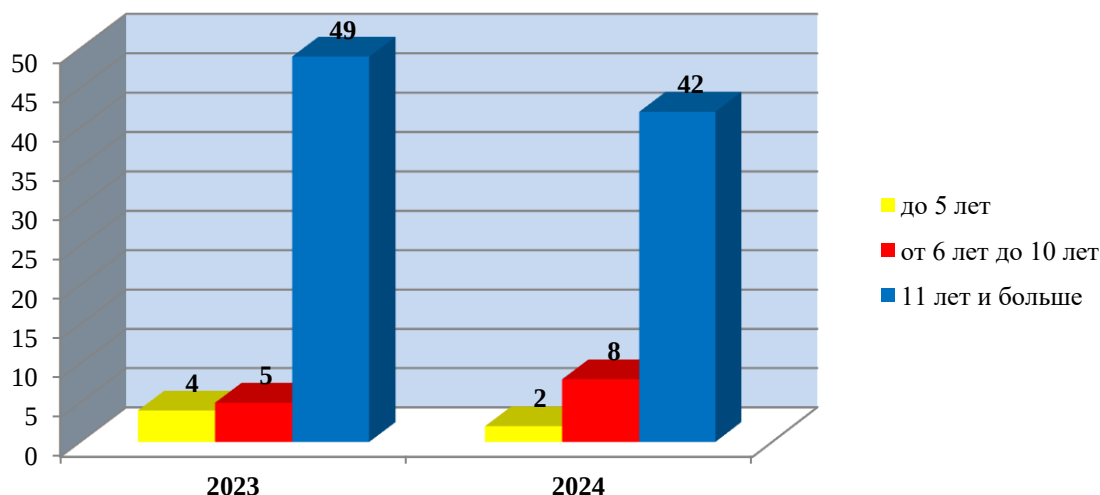
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.



В нашей организации за последние три года все педагогические работники повышали свою квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации (100% педагогов), семинарах и вебинарах. Все педагоги осуществляют индивидуальную работу над темой по самообразованию, участвуют в сетевых профессиональных сообществах.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

Диаграмма с характеристиками педагогического стажа педагогических работников ДОУ за 2023 и 2024 годы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, конференциях в 2024 году

Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Кол-во человек
Реализация индивидуальных траекторий обучение и социализация детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	3
Всероссийская неделя распространения информации об аутизме, Фестиваль ЛюдиКакЛюди,	Региональная инновационная площадка	15
Окружная конференция на тему «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики» Тема выступления «Реализация ИОМ детей с ЗПП в рамках психолого-педагогического сопровождения в ДОО	АУ «Институт развития образования»	1
Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	6

условиях реализации ФОП: современные технологии обучения		
Научно-практическая конференция «Ремесла и промыслы русских старожилов Тобольского Севера»	Город Тобольск Музейный центр	2
Практический курс «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	11
Web-семинар об изменениях законодательства РФ в сфере образования	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	2
Всероссийская онлайн-конференция «Качество дошкольного образования: на пути к повышению»	Департамент дошкольного образования ассоциации руководителей образовательных организаций	1
Обучающий семинар «Поиск выхода из проблемных ситуаций, разработка стратегий, выбор обоснованных решений. Интервизия.»	АУ «Институт развития образования»	3
Всероссийская онлайн-конференция для педагогов дошкольных образовательных организаций «Новое содержание и новые технологии работы с дошкольниками».	Профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования и информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS.RU».	4
Курс «Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения»	Форум Педагоги России	1
Онлайн-марафон «Электронный документооборот в образовательных организациях»	Форум Педагоги России	5
Семинар для педагогов-психологов «Профилактика суицидального поведения обучающихся»	АУ «Институт развития образования»	2
Региональный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением зрения в образовательной организации»	АУ «Институт развития образования»	7
Цикл методических вебинаров для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования	АУ «Институт развития образования»	11
Вебинар «От А до Я: Формирование звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет»	АО «Издательство «Просвещение»	1
Вебинар «10 лет инициативного бюджетирования: развиваем вместе!»	Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации	3

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности:

публикации:

- во Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания» статью «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста с использованием шахмат»;
- в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статью «Патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики»;
- в Научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» статью «Педагогическая практика «Счастливое время».

2) в научной и экспериментальной деятельности: воспитатели ДОУ, выступили с докладами по темам: «Патриотическое воспитание младших дошкольников средствами изобразительного искусства», «Косторезный промысел в Тюменской области» на научно-практической конференции «Ремесла и промыслы русских старожилов Тобольского севера» в рамках проекта «Открытые дни русской культуры в Югре».

3) участие в развитии кадрового потенциала системы образования:

Непрерывность профессионального развития педагогических работников осуществляется через участие в городских методических мероприятиях в рамках методических объединений - 100% (58 педагогов) приняли участие в работе ГМО. В 2024 году 12 педагогов представляли опыт работы на муниципальном уровне в рамках ГМО города Радужный.

4) участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

- в муниципальных конкурсных мероприятиях приняли участие 46 педагогов, получили 9 призовых мест и 5 дипломов участников; в конкурсных мероприятиях регионального уровня приняли участие 48 педагогов, получили 32 призовых места; в конкурсных мероприятиях федерального уровня приняли участие 23 педагога, получили 23 призовых места.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для осуществления образовательного процесса в ДООУ имеется необходимый пакет программно-методического обеспечения: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическая литература пополняется в соответствии с реализуемой в ДООУ основной общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и по запросам педагогических работников с целью обеспечения повышения профессионального мастерства и общей культуры. Учебно-методическая литература систематизирована по 27 разделам. По каждому разделу составлен каталог с указанием названия, автора, издательства, года выпуска, регистрационного номера. ДООУ в полном объеме обеспечено программными произведениями детской художественной литературы, которые представлены в «Хрестоматии по художественной литературе» для каждой возрастной группы, а также отдельными иллюстрированными изданиями. Кроме программных литературных произведений имеются литературные сборники и иллюстрированные книги детских писателей и поэтов, рекомендованные для чтения дошкольникам.

В методическом кабинете созданы все условия для организации методической деятельности педагогов.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДООУ используются информационные технические средства обучения: ноутбуки во всех возрастных группах и кабинетах; интерактивный стол Teach Touch Table 43; интерактивные панели Colibri 4 штуки; 4 мультимедийных проектора, магнитофоны, 19 телевизоров, музыкальные центры, 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В перспективе:

- оснащение интерактивными столами групп ДООУ.
- приобретение наглядно – дидактических материалов, игрушек в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации основной общеобразовательной программы;
- пополнение методического кабинета методической литературой (для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой

дошкольного образования, парциальными программами), детской и познавательной литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24;
- кабинет заведующего — 1;
- методические кабинеты — 2;
- музыкальные залы — 3;
- физкультурные залы — 2;
- пищеблоки — 2;
- прачечные — 2;
- медицинский кабинет — 2.

Для осуществления образовательной деятельности по заявленной к лицензии образовательной программе дошкольного образования дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами:

- функционирует 21 группа (из них – 4 групп раннего возраста и 4 группы комбинированной направленности);
- для проведения специальных коррекционных занятий: кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога;
- для осуществления художественно-эстетического развития дошкольников: музыкальные залы, зал художественно-эстетического развития, хореографический зал;
- для физического развития детей: спортивные залы, залы сухого плавания, 2 действующих бассейна;
- в дошкольном учреждении функционируют: зимний сад, кабинеты ПДД, автогородки, библиотека, фитобар, соляная комната, музей патриотического воспитания, зал для видеопросмотров.

На территории детского сада расположены:

- прогулочные участки, которые оснащены беседками, детскими игровыми комплексами, песочницами;
- спортивные площадки с оборудованием для развития основных движений и обучению дошкольников спортивной игре в баскетбол;
- площадка для игр по закреплению ПДД «Автошкола».

В развивающей предметно-пространственной среде детского сада представлены материалы для каждого вида деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и др.), что обеспечивает для детей выбор по интересам. Также в развивающей предметно-пространственной среде отражены возможности для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослого, что позволяет ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или

действовать индивидуально; способствует созданию условий для развития способностей к творческому самовыражению; осознанию ребенком себя независимым субъектом активности; кооперации с равными, для свободного освоения способов, действий и умений, построения замысла и реализации собственных задач. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии детей (центры детской активности организованы так, что самим расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней, сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.) Соблюден световой режим в группах. Центры для организованной деятельности расположены у окон, где свет падает слева и сзади.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДОУ используются информационные технические средства обучения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое обеспечение ДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. (Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.ГР.01.000.М.000026.08.16 от 02.08.2016 г. Заключение ОНДиПР по г. Радужный о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 11 от 11.08.2016г.).

В целях реализации основной общеобразовательной программы для организации учебного процесса, а также на развитие МТБ в 2024 году были запланированы и израсходованы денежные средства, в рамках доведенной субвенции, в размере 2 814 006,48 рублей. За период с января по декабрь 2024 года было закуплено:

- интерактивный комплекс «Умное зеркало» - 243 500,00 рублей;
- интерактивный аппаратный комплекс «Колибри» - 515 000,00 рублей;
- моноблоки (6 штук) – 338,994,00 рублей;
- телевизор – 40 999,00
- компьютеры 84 998,00 рублей;
- видеокамера – 47 999,00 рублей;
- программно-методический комплекс «Игропанорама» (4 штуки) – 19 960,00 рублей;
- интерактивная программа для активизации речи «Речедвигатель» (4 штуки) – 19 960,00 рублей;

- Программно-дидактический комплекс «А-спектр» (4 штуки) – 51 960,00 рублей;
- фигуры шахматные – Гигантские (комплект) – 95 800,00 рублей;
- часы шахматные кварцевые (14 штук) – 25 186,00 рублей
- канцелярские товары на сумму 603 006,48 рублей и др.

Необоснованных расходов нет.

В 2024 году проведены все необходимые испытания спортивного оборудования на территории и в спортивном зале на соблюдение норм охраны труда и техники безопасности с оформлением актов-разрешений.

Постоянно проводится четырёхступенчатый административно-общественный контроль по охране труда. 2 раза в течение года проведён осмотр помещений ДООУ технической комиссией.

Осуществлялся контроль:

- за соблюдением санитарно-гигиенических норм в групповых и других помещениях;
- за тепловым, световым, питьевым режимами;
- за целостностью и состоянием имущества;
- за состоянием электро- и сантехоборудованием, канализации, противопожарного оборудования;
- за состоянием территории ДООУ.

Проведено испытание электрооборудования и кабелей прачечной, пищеблока, паспортизация вентиляции ДООУ.

Выполнялась очистка кровли от снега по необходимости.

Постоянно выполняются предписания Роспотребнадзора и органов Госпожнадзора: соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю, соблюдение гигиенических требований к условиям воспитания, санитарно-инфекционный режим в период карантина.

Со всеми сотрудниками ДООУ проводятся инструктажи по соблюдению правил:

- внутреннего трудового распорядка;
- пожарной безопасности;
- техники безопасности и охраны труда на рабочем месте;
- электротехнической безопасности.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводные и первичные инструктажи на рабочем месте.

На протяжении учебного года составляются графики работы, ежемесячно сдаются материальные отчёты.

В 2024 году ДООУ по программе «Развитие образования в городе Радужный» выделено – 1 110 000,00 рублей в связи с этим произведено:

- текущий ремонт кровли хозблока;
- текущий ремонт системы вентиляции в помещении хозблока;
- текущий ремонт и замена труб системы отопления в подвальном помещении.

В 2024 году ДОУ были привлечены внебюджетные средства, в форме добровольных пожертвований от предприятий города, на сумму 132 754,00 рублей. Денежные средства были использованы:

- на приобретение четырех ковров для использования в игровых помещениях групп;
- приобретены стройматериалы для ремонта крыльца;
- приобретен двигатель для снегоуборочной машины;
- приобретены увлажнители воздуха;
- оплата издательству по выпуску 10-ти книг в рамках реализации социального проекта ДОУ «Если колыбельная в душе, то Родина в сердце».

По программе «Доступная среда в городе Радужный» ДОУ выделено – 530 865,40 рублей, приобретено:

- система индукционная стационарная VERT-80;
- портативная информационная индукционная система для слабослышащих;
- противоскользящее покрытие – антикаблук;
- кнопка вызова УНИВЕРСАЛ, антивандальная всепогодная;
- опора для сиденья для детей-инвалидов; поручни.
- тактильные знаки, мнемосхемы и таблички со шрифтом Брайля и др.

Материально-техническое состояние ДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2021 №182. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.09.2024 по 15.09.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 99,3 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, доступностью услуг для инвалидов — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	477
в режиме полного дня (8–12 часов)		477
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	97
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	380
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		477 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (2,5%)

обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		12 (2,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
с высшим образованием		46
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		46
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (35%)
с высшей		15 (29%)
первой		3 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (4%)
больше 30 лет		7 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	52 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1676,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Снежинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

МАДОУ ДС №16 «Снежинка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.