

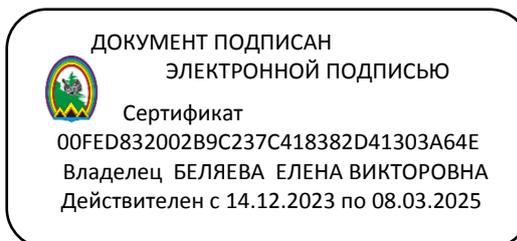
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 «Снежинка»**

**Принято**

Решением Педагогического совета  
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»  
(протокол от 17.04.2024 №5)

**Утверждено**

приказом  
МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»  
от 18.04.2024 № 173



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 16 «Снежинка»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Снежинка» (МАДОУ ДС №16 «Снежинка»)
Руководитель	Беляева Елена Викторовна
Адрес организации	628462 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Радужный корпус 1: микрорайон 7, строение 17 корпус 3: микрорайон 7, строение 31
Телефон, факс	Телефон: 8 (43668) 48189 факс: 8 (34668) 48688
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sneginka162010@yandex.ru">sneginka162010@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Радужный Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Дата создания	2022 год - реорганизация учреждения путем присоединения к детскому саду № 16 «Снежинка» детского сада № 15 «Росинка» и детского сада №18 «Северяночка» (постановление администрации г. Радужный №897 от 08.06.2022г.) 2023 год - изъятие из оперативного пользования одного из трех зданий детского сада (корпуса №2).
Лицензия	№ЛО35-01304-8600176342 от 19.11.2016

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Снежинка» (далее – ДООУ) размещено в двух корпусах в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здания построены по типовому проекту.

Корпус 1: проектная наполняемость на 311 мест. Общая площадь здания 4475,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1467,7 кв. м.

Корпус 3: Проектная наполняемость на 253 места. Общая площадь здания 2740 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 849,4 кв. м.

Основным видом деятельности ДООУ является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования. Также ДООУ реализует адаптированные программы для детей со статусом ОВЗ и программы дополнительного образования детей.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 часов до 19:00 часов.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 01.07.2013 № 68-03 (ред. от 28.03.2014), Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», Уставом МАДОУ ДС № 16 «Снежинка». С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ДООУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Образовательная деятельность в период с 01 января 2023 года по 31 августа 2023 года в группах общеразвивающей направленности проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного

образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности осуществлялась на основании адаптированных образовательных программ, разработанных для каждого ребенка ОВЗ индивидуально на основе ООП ДО и АООП ДО с учетом нозологии.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов (педагогических работников). Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми ОВЗ в группах комбинированной направленности с 01.09.2023 осуществлялась на основании адаптированных образовательных программ, разработанных для каждого ребенка ОВЗ индивидуально на основе ОП ДО и ФАОП ДО с учетом нозологии.

***В 2023 году МАДОУ ДС №16 «Снежинка» посетили 483 воспитанника в возрасте от 1 года до 8-ми лет.***

В ДОУ было сформировано 19 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности.

Из них:

- 4 группы комбинированной направленности от 3 лет до 8 лет – 33 ребенка;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет – 80 детей;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет – 76 детей;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет – 75 детей;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет – 100 детей;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 6 до 8 лет – 70 детей;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 5 до 8 лет – 49 детей.

В 2023 году в детском саду непосредственно образовательная и совместная образовательная деятельность с детьми в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в период с 09.01.2023г. по 29.12.2023г.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализуемая образовательная программа ДОО способствует личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности. Содержание программы по различным направлениям развития ребенка взаимосвязано. Программа обеспечивает непрерывность образования от 1 года до 8 лет.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Цель программы воспитания:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника,
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Данная программа реализуется в следующих направлениях: «Воспитание, развитие и социализация обучающихся в контексте программы «Социокультурные истоки», «Истоки Великой Победы», «Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями»; «Детские объединения», «Взаимодействие взрослых и детей», «Экологическое воспитание», «Здоровьесбережение».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Уровень удовлетворенности составил 100%.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ социального статуса семей воспитанников.

### ***Характеристика семей по составу***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	447	89%
Неполная с матерью	34	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,6%

### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	14%
Два ребенка	194	39%
Три ребенка и более	227	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Детям из опекаемых семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Педагоги ДОУ творчески работающие профессионалы, понимающие и любящие детей. Основную цель своей деятельности коллектив ДОУ видит в сохранении самооценности детства, воспитании творческой личности, наиболее полной реализации возможностей ребенка.

#### **Дополнительное образование**

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» в 2023 году была продолжена работа по внедрению современной типовой модели создания новых мест для дополнительного образования детей.

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направленностям: художественно-эстетическая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Физическое лицо (платные)
1	<b>Художественно-эстетическая направленность</b>					
1.1	«Путешествие в страну мультипликации» (в рамках сетевого взаимодействия с центром творчества и развития «Детвора»)	Детское объединение	5-8 лет	24	+	-
2.	<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
2.1	«Говорун»	Занятия по коррекции речи	5-8 лет	42	-	+
2.2	«Веселый язычок»	Занятия по коррекции речи	5-8 лет	32	-	+

2.3.	«Веселая пешка»	Интеллектуальный кружок на развитие психических процессов детей дошкольного возраста с использованием шахмат	5-8 лет	56	-	+
3.	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
3.1.	«Я познаю туризм» (в рамках сетевого взаимодействия с Региональным молодежным центром)	Детское объединение	5-8 лет	58	+	-

20 декабря 2023 года ДООУ получил статус региональной инновационной площадки и начал реализацию проекта: «Развитие психических процессов детей дошкольного возраста с использованием шахмат, посредством реализации дополнительной общеобразовательной программы интеллектуальной направленности «Веселая пешка». Цель проекта: создание эффективной модели развития психических процессов детей дошкольного возраста, как ведущего компонента готовности к обучению в школе с использованием развивающего потенциала игры в шахматы.

В рамках договора ДООУ с АУ «Региональный молодежный центр» о сетевой форме реализации образовательных программ в 2023 году 58 воспитанников детского сада прошли обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Я познаю туризм».

В рамках договора детского сада с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр творчества и развития «Детвора» 24 ребенка осваивали дополнительную образовательную программу «Путешествие в страну мультипликации».

В 2024 году МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» продолжит сотрудничество с АУ «Региональный молодежный центр», МАУ ДО ЦТР «Детвора» по реализации ДОП в сетевой форме.

В целом в дополнительном образовании в 2023 году было задействовано 212 детей, что составляет 97% детей от 5-ти до 8-ми лет.

В 2024 году ДООУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования: по художественно-эстетической направленности (хореография) и физкультурно-спортивной направленности (плавание). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ ДС №16 «Снежинка» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, Уставом ДООУ и организационной структурой,

которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

В организационной структуре управления ДОУ выделены 4 уровня управления:

1. Руководство и управление.
2. Структурные подразделения.
3. Руководство структурными подразделениями.
4. Состав структурных подразделений.

Общее руководство ДОУ осуществляет общее Собрание трудового коллектива, и вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения, соответствующим Положением. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогическим Советом. На каждом из 4-х уровней существует своя система взаимодействия сотрудников. Все они взаимосвязаны между собой. Каждый субъект организационной структуры управления ДОУ имеет свое предназначение, он создается для конкретных целей и четко знает свой функционал.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и строящий управление на принципах единоначалия и в соответствии с должностной инструкцией.

Согласно Уставу, коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- наблюдательный Совет;
- общее Собрание работников ДОУ;
- педагогический Совет;
- родительский Комитет ДОУ;

На все указанные в Уставе формы управления разработаны Положения. Структура Положений соответствует требованиям делопроизводства. Протоколы заседаний всех заявленных форм самоуправления ведутся регулярно, структура протоколов в полной мере соответствует требованиям делопроизводства, решения принимаются по каждому вопросу, с определением сроков и ответственных лиц.

***Органы управления, действующие в ДОУ:***

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный Совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя ДОУ: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - по представлению руководителя ДОУ: проекты отчетов о деятельности ДОУ об использовании его имущества, об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя ДОУ: о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждение аудиторской организации.</li> </ul>
Общее собрание работников ДОУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов, принятие решений в форме предложений, относящихся к основной деятельности ДОУ;</li> <li>- содействие общественно - педагогической пропаганде, обмену опытом позитивного семейного воспитания;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями по вопросам общественного и семейного воспитания.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и ориентирована на:

1. Специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
2. Сложившиеся традиции ДОО;
3. Парциальные образовательные программы:

- Методическое пособие «Игры и состязания народов Севера» /автор: В.В. Власов, О.А. Фынтынэ, Н.И. Синявский В.И. Прокопенко.
- Программа «Экология для малышей» /Е.В. Гончарова.
- Программа «Воспитание на социокультурном опыте» /И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина.
- «Как научить шахматам, Дошкольный шахматный учебник», /автор: Костенюк А.К., Костенюк Н.П.
- «Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет» /А.Д. Шатова.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Объект педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

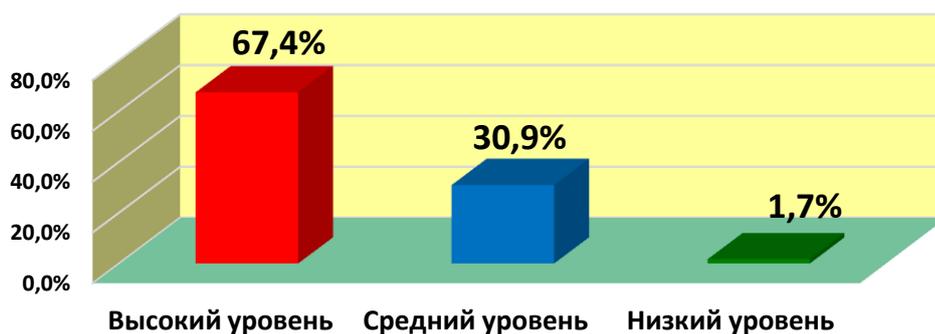
При проведении педагогической диагностики важным инструментом в работе воспитателя являются диагностические карты. Методической службой ДОУ разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Индивидуальная карта развития ребёнка - это инструмент для проведения педагогической диагностики, представляет собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО. Индивидуальные карты развития ребёнка позволяют фиксировать динамику развития каждого ребёнка.

Педагогическая диагностика всегда предполагает выделение качественных характеристик изучаемого явления - это позволяет определить индивидуальное своеобразие развития каждого воспитанника и тем самым избежать попыток подогнать развитие воспитанника под определенный жесткий стандарт, обесценив его индивидуальность (для этого к каждой диагностической карте разработаны характеристики достижений ребёнка, которые вносятся в примечание). По итоговой таблице делается вывод об эффективности воспитательно-образовательного процесса в группе в целом.

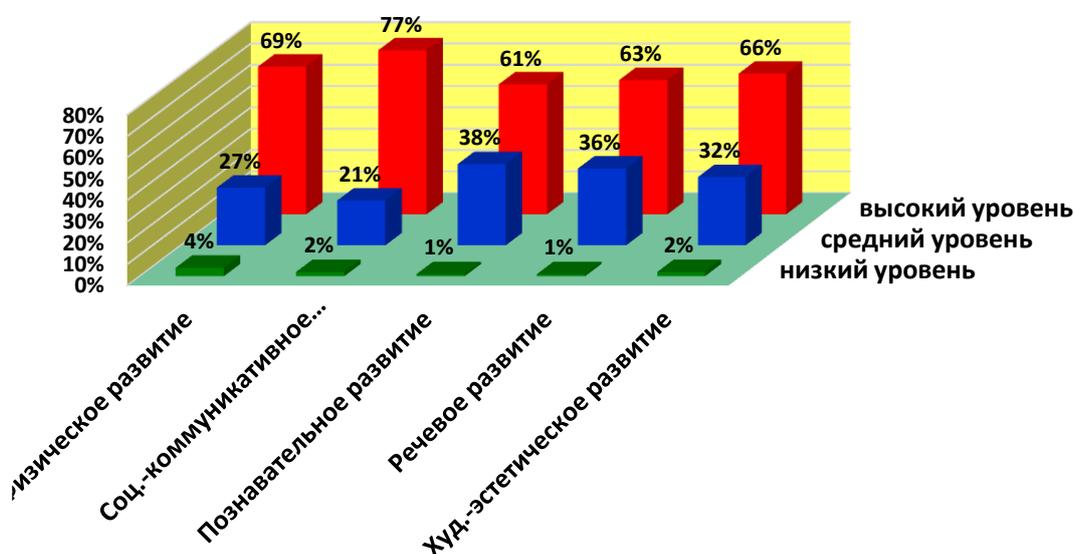
Сравнительный анализ полученных результатов позволяет выявить динамику развития каждого воспитанника и группы в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. На основании плана работы на 2022-2023 учебный год проведён мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программного материала по образовательным областям. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования на конец 2023 года выглядят следующим образом:

## Уровень освоения ОП ДО:



## Развитие личности по образовательным областям:



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ достиг стабильных результатов за счет высокого профессионального уровня педагогов, активного участия в обновлении воспитательно-образовательного процесса, личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

### **Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155, на основании ИПРА, рекомендаций ТПМПК, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ организовано инклюзивное образование. В 2023 году ДОУ

функционировало 4 группы комбинированной направленности, которую посещали 12 детей с ОВЗ (из них 6 детей со статусом инвалидности).

Реализовывались 12 адаптированных образовательных программ, составленных в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принята Министерством просвещения РФ 24.11.2022 года).

Данные программы реализовывали: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Все рекомендации ТПМПК выполнялись.

### **Результаты психологической готовности детей к школе**

Психолого-педагогическая диагностика детей групп общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет в конце 2022-2023 учебного года определила уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематические процессы, общие умения и представления, а также мотивационная готовность к обучению в школе и общая работоспособность. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности воспитанников ДООУ к школьному обучению, можно отметить устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности к обучению.

В 2023 году из МАДОУ ДС №16 «Снежинка» выпущено в школу всего 118 детей: дети общительны, идут на контакт, хорошо осведомлены об окружающей действительности. Умеют применять знания на практике. Объем слуховой и зрительной памяти в пределах нормы. У детей есть определённый уровень интеллектуального и личностного развития. Дети умеют подчиняться правилам. Сформированы такие качества, как умение спокойно сидеть, быть внимательным; активно и самостоятельно работать на занятии; умение преодолевать трудности, стремление выполнить задание лучше, качественнее. У детей сформировано положительное отношение к школе.

Проведенное итоговое тестирование детей по подготовке к школе дало возможность объективно оценить уровень подготовки детей к школьному обучению (состояние здоровья, работоспособность, умение взаимодействовать со сверстниками и педагогами, уровень психических функций), проверить успешность освоения образовательной программы дошкольного образования.

### ***Динамика психического развития детей при подготовке к школе на 2022-2023 учебный год***

Уровень развития	Интеллектуальное развитие		Эмоционально-волевое развитие		Развитие мелкой моторики руки		Школьная зрелость		Общий балл	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
<i>Высокий</i>	48%	89%	38%	85%	7%	41%	40%	60%	40%	79%

<i>Средний</i>	24%	11%	36%	15%	31%	59%	48%	40%	30%	21%
<i>Низкий</i>	28%	0%	26%	0%	62%	0%	12%	0%	30%	0%

По результатам анализа диагностики готовности детей к обучению в школе сделаны выводы и разработаны рекомендации воспитателям и родителям, заполнены индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника.

В ДОУ ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей по подготовке к школе, подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с детьми. Профилактическая, просветительская работа с педагогами и родителями.

***Результаты исследования готовности детей к обучению в школе в 2022-2023 учебном году***

Уровни развития	1 корпус		2 корпус		Итог на конец учебного года по ДОУ
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	
Высокий	26%	61%	40%	79%	70%
Норма	39%	40%	30%	21%	30%
Ниже нормы	35%	0%	30%	0%	0%

В детском саду удалось создать единую программу действий воспитателей и педагогов-психологов с учетом первичной и итоговой диагностики готовности к школе, позволяющей увидеть работу, которую необходимо вести со всей группой, и где переключиться на индивидуальную работу. Результаты и выводы по реализации задач подготовки детей к школьному обучению, обеспечению преемственности на дошкольной и начальной школьной ступени образования послужили основой для планирования и совершенствования дальнейшей работы на 2023-2024 учебный год.

В течение года педагоги и родители (законные представители) вместе с воспитанниками ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
<b><i>На муниципальном уровне</i></b>		
1.	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди детей дошкольного возраста города Радужный по 1-й ступени.	8
2.	IX городской фестиваль технического творчества «РАДУГА ТЕХНОЛОГИЙ», конкурс технических проектов «Мастерок»	6
3.	Муниципальный конкурс мультимедийных проектов #Явнауке в номинации «Видеоролик»	14
4.	Муниципальный конкурс видеоматериалов, направленных на формирование гражданской позиции, профилактику экстремизма, номинация «Какие мы на самом деле»	8
5.	Городском VII молодежном форуме	10

6.	Городской конкурс «10000 шагов. Территория без наркотиков»	37
7.	Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Засветись!»	30
8.	Интеллектуальная игра среди студенческой и работающей молодежи «Что? Где? Когда?»	6
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Педагог-формула успеха»	1
10.	Муниципальный конкурс лучших практик дополнительного образования детей в номинации «Практики инклюзивного образования»	1
11.	Конкурс «Портфолио педагога дошкольной образовательной организации города Радужный»	1
<b>На региональном уровне</b>		
1.	Всероссийская историческая игра «Последний трибунал». Патриотическая командная игра «За Победу» в рамках празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне	6
2.	#ЯБДЮ-квест	54
3.	Региональный конкурс «Моя Югра»	77
4.	Региональный конкурс «Северное сияние»	27
5.	Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благославляю вас, леса!»	5
<b>На федеральном уровне</b>		
1.	Всероссийский конкурс Фонда образовательной и научной Деятельности 21 века	7
2.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	6
3.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» за авторский материал: «Прогулка в осенний лес»	4
4.	II Всероссийский конкурс «Гордость России»	4
5.	Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	4

В период с 03.12.2023 по 07.12.2023 проводилось анкетирование 297 родителей (82%), получены следующие результаты:

1. По результатам анкетирования 100% родителей воспитанников от 1 года до 3-х лет удовлетворены условиями качеством предоставляемой услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

2. По результатам анкетирования 100% родителей воспитанников от 3-х до 8-ми лет удовлетворены условиями качеством предоставляемой услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

3. По результатам анкетирования 100% родителей воспитанников от 3-х до 8-ми лет, посещающих комбинированные группы удовлетворены условиями

качеством предоставляемой услуги «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В целом по детскому саду: по результатам анкетирования было выявлено, что родители (законные представители) систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, проявляют большой интерес к жизни ребенка в детском саду. Особое внимание обращают на здоровье и физическое развитие ребенка, на его умственное развитие.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – конструктивное взаимодействие детского сада с семьей. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. Эта цель может быть достигнута только через совместную работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

1) Поиск и внедрение новых эффективных форм работы с родителями, обеспечивающих реализацию единых задач воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье.

2) Приобщение родителей к участию в жизни детского сада, совместной с детьми и педагогами деятельности.

3) Реализация системы просветительских и педагогических мероприятий, адресованных различным категориям семей.

Детский сад активно использует различные формы взаимодействия с родителями для полноценного развития ребенка, а именно:

- проведение совместных с родителями мероприятий в ДООУ, в т. ч. в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Мы – будущее России»: календарные праздники, интегрированные занятия, музыкально-художественная гостиная, дни Здоровья, праздник ко Дню народного единства, День открытых дверей, выставки детско-родительских работ, экскурсии, развлечения (участие родителей в качестве персонажей, зрителей, жюри, представителей команд);

- непосредственное участие родителей в образовательном процессе ДООУ: подготовка и реализация детско-родительских проектов, оформление выставок детско-родительского творчества, проведение с родителями бесед с детьми на разные темы;

- познавательное сотрудничество (консультации, рекомендации, индивидуальные беседы, родительский клуб «Семья» психологической направленности, родительский клуб по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни «Мое здоровье в моих руках»; групповые и общие родительские собрания);

- представительство в органах самоуправления в ДООУ (участие родителей в работе родительского комитета группы, дошкольного учреждения);

- просветительское сотрудничество (информационный стенд ДООУ для родителей, групповые информационные стенды для родителей (рубрики:

«Режим возрастной группы», «Расписание НОД», «Чем мы занимались», «Рекомендации старшего воспитателя», ведение официального сайта ДООУ в сети Интернет, социальных сетей ВКонтакте, Одноклассниках.

- ознакомление родителей с результатами образовательной деятельности и развитием ребенка: выставки продуктов детской деятельности.

Использование педагогами в своей работе названных форм взаимодействия с семьей позволило успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДООУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО проводится профилактическая, оздоровительная работа по плану согласованного с БУ «Радужнинская городская больница». На основании результатов воспитанники распределены по группам здоровья, по физкультурным группам, по физическому развитию. Оценка состояния здоровья воспитанников проводится врачами-педиатрами при профилактических осмотрах детей.

С целью профилактики заболеваний проводилась санитарно-просветительская работа с младшими воспитателями, воспитателями, родителями, детьми. Оформлены буклеты, санбюллетени, консультации по актуальным темам.

В 2023 году ДОО посещал 1 воспитанник из семьи мигрантов. Для адаптации воспитанника и психологической помощи семье были проведены консультации педагога-психолога, воспитателей:

- 6 групповых консультаций с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультаций с родителями мигрантами;
- 4 тренинга с родителями мигрантами.

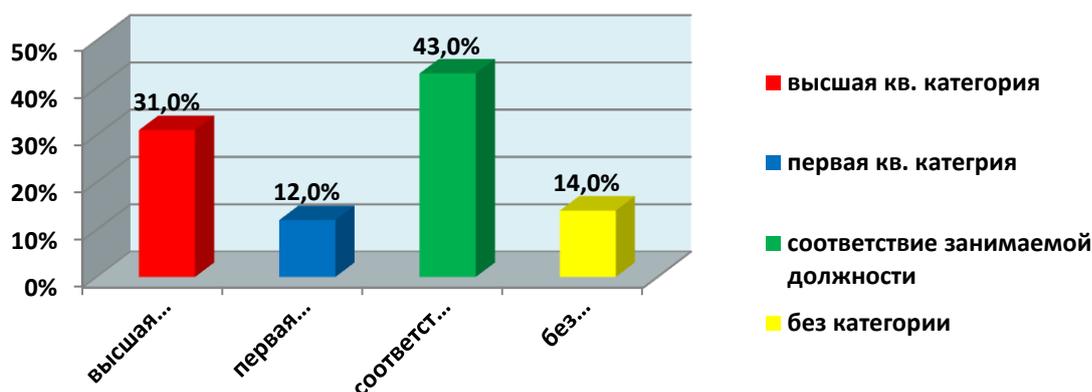
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В составе педагогического коллектива ДОО в 2023 году работали 58 педагогов: 46 воспитателей групп общеразвивающей направленности и комбинированной направленности, 12 педагогов-специалистов. Из них с высшим профессиональным образованием 53 человека (86 %).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,3/1;
- воспитанник/все сотрудники – 3,7/1;

На 2023 год высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (31%), первую – 7 педагогов (12%). Прошли процедуру соответствия занимаемой должности - 25 педагогов (43%). 8 педагогов (14%) не подлежат аттестации, согласно Положению об аттестации педагогических работников.



В нашей организации за последние три года все педагогические работники повышали свою квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации (100% педагогов), семинарах и вебинарах (78 мероприятий за 2023 год). Все педагоги осуществляют индивидуальную работу над темой по самообразованию, участвуют в сетевых профессиональных сообществах.

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО*



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- во Всероссийских онлайн-семинарах:
  - «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра»,
  - «Преемственность дошкольного и начального общего образования»,
  - «Методические рекомендации по оценке результативности дополнительных общеразвивающих программ»,
  - «Специфические особенности методического сопровождения и программно-методического обеспечения деятельности педагога в условиях обновления дополнительного образования»,
  - «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: познавательная-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития»;
- в видеоконференции по представлению проекта интерактивной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Расту в Югре»;
- во Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»;

- во всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся»;
- в региональных семинарах-практикумах:
  - «Система работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ в ХМАО-Югре»,
  - «Инклюзивное образование и его непрерывность на всех этапах образовательной вертикали»,
  - «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра»;
- окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»
- во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».
- в муниципальном семинаре-практикуме «Методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ имеется необходимый пакет программно-методического обеспечения: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материал), диагностические материалы в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическая литература пополняется в соответствии с реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной программой дошкольного образования и по запросам педагогических работников с целью обеспечения повышения профессионального мастерства и общей культуры. Учебно-методическая литература систематизирована по 27 разделам. По каждому разделу составлен каталог с указанием названия, автора, издательства, года выпуска, регистрационного номера. ДОУ в полном объеме обеспечено программными произведениями детской художественной литературы, которые представлены в «Хрестоматии по художественной литературе» для каждой возрастной группы, а также отдельными иллюстрированными изданиями. Кроме программных литературных произведений имеются литературные сборники и иллюстрированные книги детских писателей и поэтов, рекомендованные для чтения дошкольникам.

В методическом кабинете созданы все условия для организации методической деятельности педагогов.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДОУ используются информационные технические средства обучения: ноутбуки во всех возрастных группах и кабинетах; ноутбуки и графические планшеты в кабинете для компьютерных развивающих игр; интерактивный стол Teach Touch Table 43; интерактивная панель; 4 мультимедийных проектора, магнитофоны, 19 телевизоров, музыкальные центры, 2 видеокамеры, фотоаппарат.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В перспективе:

- оснащение интерактивными столами групп ДОУ.
- приобретение наглядно – дидактических материалов, игрушек в соответствии с требованиями, предъявляемыми к реализации основной общеобразовательной программы;
- пополнение методического кабинета методической литературой (в контексте ФГОС), детской и познавательной литературой.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для осуществления образовательной деятельности по заявленной к лицензии образовательной программы дошкольного образования дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами:

- функционируют 23 группы (из них – 4 групп раннего возраста, 4 группы комбинированной направленности);
- для проведения специальных коррекционных занятий: кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога;
- для осуществления художественно-эстетического развития дошкольников: музыкальный зал, зал художественно-эстетического развития, хореографический зал;
- для физического развития детей: спортивные залы, залы сухого плавания, 2 действующих бассейна;
- в дошкольном учреждении функционируют: зимний сад, кабинеты ПДД, автогородки, библиотека, фитобар, музей патриотического воспитания, кабинет для компьютерных развивающих игр и зал для видеопросмотров.

На территории детского сада расположены:

- прогулочные участки, которые оснащены беседками, детскими игровыми комплексами, песочницами;
- спортивные площадки с оборудованием для развития основных движений и обучению дошкольников спортивной игре в баскетбол;
- площадка для игр по закреплению ПДД «Автошкола».

В развивающей предметно-пространственной среде детского сада представлены материалы для каждого вида деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной и др.), что обеспечивает для детей выбор по интересам. Также в развивающей предметно-пространственной среде отражены возможности для самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и взрослого, что позволяет ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально; способствует созданию условий для развития способностей к творческому самовыражению; осознанию ребенком себя независимым субъектом активности; кооперации с равными, для свободного освоения способов, действий и умений, построения замысла и реализации собственных задач. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Расположение мебели, игрового и прочего оборудования в групповых комнатах отвечает требованиям техники безопасности, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. Мебель и прочее оборудование отвечает санитарно – гигиеническим требованиям (соразмерно росту ребенка) и физиологии детей (центры детской активности организованы так, что самим расположением развивающей среды определяется положение ребенка, он может располагаться в ней, сидя на стульчиках, на полу, стоя у мольберта и пр.) Соблюден световой режим в группах. Центры для организованной деятельности расположены у окон, где свет падает слева и сзади.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в ДОО используются информационные технические средства обучения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое обеспечение ДОО и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. (Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.ГР.01.000.М.000026.08.16 от 02.08.2016 г. Заключение ОНДиПР по г. Радужный о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 11 от 11.08.2016г.).

В целях реализации основной общеобразовательной программы для организации учебного процесса, а также на развитие МТБ в 2023 году были запланированы и израсходованы денежные средства, в рамках доведенной субвенции, в размере 703 225,19 рублей. За период с января по декабрь 2023 года были произведены следующие расходы:

- символика РФ (флаги) на сумму 37 038 рублей;
- игрушки на сумму 266 987,43 рубля;
- канцелярские товары на сумму 399 199,76 рублей.

Необоснованных расходов нет.

В 2023 году проведены все необходимые испытания спортивного оборудования на территории и в спортивном зале на соблюдение норм охраны труда и техники безопасности с оформлением актов-разрешений.

Постоянно проводится четырёхступенчатый административно-общественный контроль по охране труда. 2 раза в течение года проведён осмотр помещений ДОУ технической комиссией.

Осуществлялся контроль:

- за соблюдением санитарно-гигиенических норм в групповых и других помещениях;

- за тепловым, световым, питьевым режимами;

- за целостностью и состоянием имущества;

- за состоянием электро- и сантехоборудованием, канализации, противопожарного оборудования;

- за состоянием территории ДОУ.

Проведено испытание электрооборудования и кабелей прачечной, пищеблока, паспортизация вентиляции ДОУ.

Выполнялась очистка кровли от снега по необходимости.

Постоянно выполняются предписания Роспотребнадзора и органов Госпожнадзора: соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю, соблюдение гигиенических требований к условиям воспитания, санитарно-инфекционный режим в период карантина.

Со всеми сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по соблюдению правил:

- внутреннего трудового распорядка;

- пожарной безопасности;

- техники безопасности и охраны труда на рабочем месте;

- электротехнической безопасности.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводные и первичные инструктажи на рабочем месте.

На протяжении учебного года составляются графики работы, ежемесячно сдаются материальные отчёты.

В 2023 году в ДОУ были проведены работы: текущий ремонт пищеблока, косметический ремонт групповой и спальной комнаты в третьем корпусе, косметический ремонт двух игровых, приемной, спальной и туалетной комнат в первом корпусе, косметический ремонт холла второго этажа в первом корпусе, косметический ремонт эвакуационного выхода в первом корпусе, замена светильников в группах и кабинетах в первом корпусе, покраска малых архитектурных форм на участках.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2021 №182. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	483
в режиме полного дня (8–12 часов)		483
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	403

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	483 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (2,5%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		12 (2,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
с высшим образованием		51
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		51
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30 (35%)
с высшей		18 (31%)
первой		7 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (5%)
больше 30 лет		10 (17%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1676,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Снежинка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

МАДОУ ДС №16 «Снежинка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.