



**Аннотации к образовательной программе дошкольного образования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 16 «Снежинка»**

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» (далее Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028, комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

-Приказ Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта») по введению федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- Устав МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»;

- Программа Развития МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» 2019-2023 годы;

- приказ «О внедрении ФОП ДО и создании рабочей группы МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» от 09.01.2023 № 7.

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

-обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

-создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ООП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

В целевом разделе представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий её реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (статья 14, Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### ***Цели и задачи Программы***

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО.

Обязательная часть

Целью Программы являются: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно--нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

*Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.*

**Обязательная часть** Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** направлена на: усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству; формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

**Образовательная область «Познавательное развитие»** направлена на: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности; освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях; формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе; формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира; формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания; формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает: владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения; формирование правильного звукопроизношения; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса; развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической); ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия; развитие речевого творчества; формирование предпосылок к обучению грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса; формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое); формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое); освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства; реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое); развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Образовательная область «Физическое развитие»** предусматривает: приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики; формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве; овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег,

прыжки); обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое); воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов; приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Реализация Программы осуществляется ежедневно: в процессе организованной образовательной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»***

**Цель:**

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья.

**Задачи:**

Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы благодаря удовлетворению потребности ребёнка в движении, оздоровлению посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемой в игровой форме.

Создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, выявления у детей дошкольного возраста предрасположенности к спорту и его видам. Подготовка резерва для спортивных секций города.

Формирование экологической культуры на основе историко-географических и природных особенностей, традиционного и современного природопользования с учетом особенностей этнических культур.

Создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Формирование интереса исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям.

Содействие вхождению в социально-экономическую жизнь. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.

Формирование эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Задачи реализации части, формируемой участниками образовательных отношений сформулированы с учетом используемых вариативных (парциальных, рабочих и авторских программ и проектов).

**Парциальные программы, методики, направленные на реализацию целей и задач части,  
формируемой участниками образовательных отношений**

**МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»**

Образовательная область	Направления развития	Возраст детей	Цель	Задачи	Парциальные программы и методики
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность на открытом воздухе	от 5-ти лет до 8-ми лет	Развитие двигательной активности детей, закаливание организма, формирование у дошкольников ловкости, смелости в процессе проведения физической культуры, игр и упражнений на открытом воздухе.	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Методическое пособие для воспитателей: «Физкультурные занятия в детском саду». «Физкультурные занятия на улице по Л.И. Пензулаевой» Конспекты занятий /автор: Пензулаева Л.И./.
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в соответствии с региональным компонентом Игры народов Севера	от 5-ти до 8-ми лет	Познакомить детей с играми, состязаниями, традициями Народов Севера (ханты-манси). Создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, через знакомство с традициями коренных народов.	Развитие социального партнерства, используя потенциал объектов социального окружения для всестороннего развития воспитанников. Осуществление профилактики двигательного дефицита в специфических климатических условиях Севера.	Методическое пособие «Игры и состязания народов Севера» /автор: В.В. Власов, О.А. Фынтынэ, Н.И. Синявский В.И. Прокопенко/.
«Познавательное развитие»	Экология для малышей	от 1 года до 8-ми лет	Формирование экологической культуры на основе историко-географических и природных особенностей, традиционного и современного природопользования с учетом особенностей этнических культур.	Формирование представлений, умений через изучение: историко-географических факторов территории ХМАО; разнообразия растительного и животного мира округа, сезонных изменений в природе; взаимодействия человека с природой в условиях ХМАО;	Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей» /автор: Гончарова Е.В./. Парциальная



Образовательная область	Направления развития	Возраст детей	Цель	Задачи	Парциальные программы и методики
				здоровья человека в условиях Севера России.	программа «Формирование элементарных экологических представлений в 1 младшей группе» /автор: О.А.Соломенникова/
	Шахматы	от 3-х до 8-ми лет	Создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.	Формирование устойчивого интереса малышей к игре в шахматы; Содействие освоению детьми основных шахматных понятий: шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры; Знакомство с правилами поведения партнеров во время шахматной игры. Развитие познавательной сферы: мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение.	Парциальная программа «Шахматы, первый год, или Учусь и учу» /И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000; Сухин, И. Г. «Как научить шахматам, Дошкольный шахматный учебник», /автор: Костенюк А.К., Костенюк Н.П./
	Формирование основ финансовой грамотности	от 5-ти до 8-ми лет	Содействие вхождению в социально-экономическую жизнь. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.	Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации. Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование

Образовательная область	Направления развития	Возраст детей	Цель	Задачи	Парциальные программы и методики
					предпосылок финансовой грамотности», /автор: Шатова А. Д., Аксёнова Ю. А., Кириллов И. Л., Довыдова В. Е., Мищенко И. С. — М. Вентана-Граф. 2015/.
	Патриотическое воспитание дошкольников	от 5-ти до 8-ми лет	Приобщение дошкольников к моральным ценностям человечества, формирование нравственного сознания и нравственного поведения через создание воспитывающих ситуаций, формирование начальных представлений об истории своей страны, о судьбах ее многонационального народа, его победах и достижениях, знакомство с принятыми нормами и правилами поведения, формами и способами общения.	Воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям; Расширение представлений детей о государственных праздниках поддержание интереса детей к событиям, происходящим в стране, развитие чувства гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; Знакомство с целями и доступными практиками волонтерства в России и включение детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе;	Парциальная программа «Я люблю Россию!» Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФООП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. — 128 с. /автор: Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. Н71/ Авторская Программа «Мы – будущее России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников от 5-ти до 8-ми лет) разработана на основе многолетней

Образовательная область	Направления развития	Возраст детей	Цель	Задачи	Парциальные программы и методики
				<p>Развитие интерес детей к родному городу, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;</p> <p>Поощрение активного участия в праздновании событий, связанных с местом проживания.</p>	<p>практической деятельности педагогического коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 «Снежинка».</p>
«Социально-коммуникативное развитие»	Социокультурные истоки	от 3-х до 8-ми лет	Приобщение детей и их родителей к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России.	<p>Формирование основ целостного духовно - нравственного и социального развития личности ребенка – дошкольника.</p> <p>Приобщение его к базовым ценностям Российской цивилизации на основе духовно - нравственных традиций народа;</p>	<p>Программа «Воспитание на социокультурном опыте» /автор: И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Синицына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина/</p>
	Ранняя профориентация дошкольников	от 4-х до 8-ми лет	Формирование у ребенка эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.	<p>Обогащение и конкретизация представления детей о различных профессиях, воспитание интереса и уважения к людям труда;</p> <p>Формирование у детей обобщенных представлений о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой</p>	<p>Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» /Министерство образования и науки Российской Федерации А.Д. Шатова</p>

Образовательная область	Направления развития	Возраст детей	Цель	Задачи	Парциальные программы и методики
				деятельности.	«Тропинка в экономику»/

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей и комбинированной направленности, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом МАДОУ ДС № 16 «Снежинка»

В соответствии с Уставом ДОО возрастная периодизация контингента обучающихся определяет наличие групп общеразвивающей от 1 года до 8-ми лет и групп комбинированной направленности от 3-х до 8-ми лет.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с обучающимися дошкольной организации и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с направлениями развития ребенка.

В ДОУ сформировано 23 группы из них:

- 4 группы комбинированной направленности от 3-х лет до 8-ми лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 1 года до 3-х лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-ти лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 6-ти лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности от 5-ти до 8-ми лет;
- 3 группы общеразвивающей направленности от 6-ти до 8-ми лет.

***Значимые для разработки и реализации Программы характеристики МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» состоит из 2 зданий (корпусов):***

*1 (здание) корпус - 7-й микрорайон, 17, Радужный, Ханты-Мансийский автономный округ;*

*2 (здание) корпус - 7-й микрорайон, 31, Радужный, Ханты-Мансийский автономный округ.*

Учредителем ДОУ является муниципальное образование городской округ город Радужный. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город Радужный (далее Собственник).

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Радужный осуществляет департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра (далее - Учредитель).

Руководитель ДОУ - Беляева Елена Викторовна. Учреждение имеет лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Режим работы ДОУ: понедельник - пятница 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В ДОУ функционируют группы общеразвивающего и комбинированного вида.

Классификация возрастных групп соответствует ФОП ДО и представляет группы раннего возраста, младшие, средние, старшие и подготовительные группы.

Комплектование ДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории муниципального образования городской округ город Радужный.

Электронная почта и адрес сайта ДОУ: [sneginka162010@yandex.ru](mailto:sneginka162010@yandex.ru)/[rad-dou16.caduk.ru](http://rad-dou16.caduk.ru).

Детский сад находится в экологически благополучном районе. Промышленных объектов вблизи Учреждения нет.

Основными участниками реализации ООП ДО являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В основе системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Данные принципы позволяют решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников: знакомство с семьей; встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление групповых портфолио, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.; образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров, организация семейных встреч; совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе: ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка; ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях; неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

В МАДОУ ДС № 16 «Снежинка» работает официальный сайт учреждения (<https://255.kras-dou.ru/>), социальная сеть ВКонтакте (<https://vk.com/public212832082>), с

помощью которых родители знакомятся с официальными документами ДОУ, а также с событийной жизнью детского сада.